	INFORME DE MOVILIZACION A NIVEL NACIONAL
UNIVERSIDAD TECNICA “LUIS VARGAS TORRES”	Fecha: ESMERALDAS, 5 DE OCTUBRE DE 2012

a) No. DE SOLICITUD DE MOVILIZACION A LA QUE HACE REFERENCIA ESTE INFORME

Oficio N°. 8059 – D, del 20 de septiembre de 2012

b) ANTECEDENTES

*Continuando con los trabajos para cumplir con los requerimientos establecidos en los indicadores propuestos por el **ceaaces** para los procesos de autoevaluación y acreditación, las Universidades: Técnica Luis Vargas Torres de Esmeraldas, Estatal de Quevedo, Nacional de Loja, Técnica del Norte, Estatal del Sur de Manabí, Escuela Superior Politécnica del Chimborazo y la Universidad Estatal de Bolívar, trabajan en equipo para enfrentar evaluación y acreditación de las carreras de ingeniería forestal que se imparten en estos centros de educación superior. Para dar continuidad a este proceso se realizó el IX seminario taller Nacional “Análisis y Fundamentación de los Resultados del Aprendizaje en la Construcción de los Sílabos”, en la ciudad de Loja en las instalaciones de la Universidad Nacional de Loja (UNL), los días 27, 28 y 29 de septiembre de 2012.*

c) OBJETIVO DE LA MOVILIZACIÓN

Participar en el IX Taller Nacional para analizar los criterios e indicadores a considerar para insertar los resultados o logros del aprendizaje en la construcción de los sílabos, con fines de garantizar los procesos de Evaluación con fines de Acreditación las carreras de Ingeniería Forestal y consolidar la Red de carreras de Ingeniería Forestal del País.


d) FECHA Y HORA DE SALIDA: 26/09/2012 14H05

e) FECHA Y HORA DE RETORNO: 29/09/2012 13H35

f) MOVILIZACIÓN UTILIZADA: Terrestre (Cooperativa)

g) LUGAR DE LA MOVILIZACIÓN. Loja

h) INTEGRANTES DE LA COMISION: Sócrates Serrano y Pastor Rubio


	INFORME DE MOVILIZACION A NIVEL NACIONAL
UNIVERSIDAD TECNICA "LUIS VARGAS TORRES"	Fecha: ESMERALDAS, 5 DE OCTUBRE DE 2012

i) ACTIVIDADES REALIZADAS

- *Análisis de la pertinencia y coherencia de los resultados de aprendizaje, propuestos por la Red, con el perfil de salida de los egresados de las carreras de ingeniería forestal que se imparten en el país, con los Directores de Planificación de las Universidades: Universidad Nacional de Loja (UNL), Estatal del Sur de Manabí (UNESUM), Estatal de Quevedo (UTEQ).*
- *Análisis de los objetivos educacionales de la carrera de ingeniería forestal del país, con el macro, meso y micro currículo.*
- *Taller para validar objetivos educacionales de la carrera de ingeniería forestal del país*
- *Taller para socializar la construcción de los sílabos.*
- *Redacción y suscripción de acuerdos y compromisos.*

j) ACTIVIDADES PENDIENTES

- *Determinar la coherencia y pertinencia de los sílabos con los objetivos educacionales propuestos para la carrera.*
- *Establecer la contribución de las asignaturas en los resultados de aprendizaje propuestos por el ceaaces.*
- *Gestionar la aprobación del macro y meso currículo propuesto para la carrera de Ingeniería Forestal.*
- *Continuar con el proceso de regularización de la carrera de acuerdo con el formato propuesto por la SENESCYT*
- *Estructurar y gestionar la aprobación de los lineamientos para la construcción del PEDI y POA de la carrera para presentarlo en el próximo encuentro en la Ciudad de Quevedo los días 18, 19 y 20 de octubre de 2012*

	INFORME DE MOVILIZACION A NIVEL NACIONAL
UNIVERSIDAD TECNICA “LUIS VARGAS TORRES”	Fecha: ESMERALDAS, 5 DE OCTUBRE DE 2012

k) RECOMENDACIONES

- *Aprobar los objetivos de aprendizaje propuesto por la red de carreras de Ingeniería Forestal del país.*
- *Realización de talleres para determinar la contribución de las asignaturas en los resultados de aprendizaje propuestos por el ceaaces.*
- *Continuar participando en los talleres*

Atentamente,

*Ing. Sócrates Serrano Guerrero
Director de Escuela de Ciencias
Forestales y Ambientales*

*Ing. Pastor Rubio García
Director de Escuela de Ingeniería
Ambiental*

Nota: Se entrega copia de:

- *Nómina de asistentes al IX Taller Nacional de las carreras de Ingeniería Forestal del país*
- *Objetivos educacionales de la carrera*